

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1»

456441, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. 9 Мая, 34, тел: 8 (35168) 2-33-22, 2-25-18

ПРИКАЗ

23.08.2018г.

№ 70/3

г.Чебаркуль

Об утверждении Положения  
«О системе внутренней оценки  
качества образования  
МБДОУ «ДС № 1»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «ДС № 1», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение «О системе внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «ДС № 1» (далее - Положение) (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).
2. Заведующему Огородовой С.В. ознакомить коллектив с вышеуказанным Положением на общем собрании трудового коллектива.
3. Старшему воспитателю Платовой О.С. разместить данное Положение на официальном сайте учреждения.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ «ДС № 1»



С.В. Огородова

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
от 23.08.2018г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБДОУ «ДС № 1»  
от 23.08. 2018г. № 70/2

**Положение о системе внутренней оценки качества  
дошкольного образования  
в МБДОУ «ДС № 1»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет: цели, задачи, принципы, объекты; содержание, механизмы и процедуры оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1» (далее - МБДОУ «ДС № 1»), а также механизмы и организационную структуру управления функционированием внутренней системой оценки качества образования (далее - ВСОКО).

1.2. Положение представляет собой локальный нормативный акт, разработанный в соответствии с:

– приказом Министерства образования и науки России от 23.11.2009 № 655 "Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования";

– приказом Министерства образования и науки России от 20.07.2011 №2151 "Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования";

– приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016г. № 01/3525 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области».

1.3. В настоящем Положении используются следующие ключевые понятия:

- **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности, выражающая степень их соответствия ФГОС (условиям реализации основной образовательной программы (далее - ООП) ДОУ) и потребностям ребенка, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения каждым воспитанником содержания основной образовательной программы; качество условий;

- **оценка качества образования** – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

- **механизмы оценки качества общего образования** – совокупность созданных условий осуществления в образовательной организации оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки качества образовательных достижений воспитанников, качества образовательной программы, условий реализации образовательной программы в образовательной организации;

- **процедуры оценки качества образования** – официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку качества образовательных достижений воспитанников, качества образовательной программы, условий реализации образовательной программы в образовательной организации;

- **мониторинг** - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования;

- **полномочия образовательной организации** – соединение юридической обязанности с правом, при котором образовательная организация, наделённая нормативно определённым правом, не может уклониться от неиспользования этого права для осуществления предписанного законом действия (функции); при этом выход за пределы объёма нормативного права на осуществление такого действия (функции) рассматривается как злоупотребление правом;

- **предписанные полномочия** – это непосредственные полномочия образовательной организации по обеспечению оценки качества образования, определённые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- **иные установленные полномочия** – это определённые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» полномочия образовательной организации, опосредованно обеспечивающие оценку качества образования;

- **иные переданные полномочия** – это полномочия образовательной организации, полученные от органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, или органа государственной власти субъекта РФ в сфере образования и представленные в региональных и муниципальных распорядительных документах, которые регулируют исполнение на уровне образовательной организации предписанных и иных установленных полномочий в части оценки качества образования;

1.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;

- посещение НОД и других мероприятий.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ «ДС № 1» как сегмент муниципальной и региональной системы оценки качества дошкольного образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями МБДОУ «ДС № 1», оценку качества образования в части: структуры и содержания реализуемых основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «ДС № 1», условий реализации и результатов освоения воспитанниками основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «ДС № 1», а также формирование и представление по результатам оценки качества образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

## **1. Основные цели, задачи, принципы и объекты ВСОКО**

2.1. Целью ВСОКО является - обеспечение в соответствии с полномочиями и спецификой МБДОУ «ДС № 1» применения региональных (включая федеральные) механизмов, оценки качества образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в МБДОУ «ДС № 1».

2.2. Задачи ВСОКО:

- создание условий для реализации системы региональных (включая федеральные) и муниципальных исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования в МБДОУ «ДС № 1»;
- использование на уровне МБДОУ «ДС № 1» региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;
- формирование и использование в соответствии с полномочиями МБДОУ «ДС № 1» (установленными, иными установленными, иными переданными) институциональных (вариативных) оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям, отражающим специфику образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 1»;
- обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на уровне МБДОУ «ДС № 1»;
- обеспечение функционирования информационных систем в МБДОУ «ДС № 1» и обеспечение информационной безопасности этих систем;
- формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на уровне МБДОУ «ДС № 1»;
- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений институционального уровня;

– обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования.

2.3. Основными принципами системы оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 1» являются:

– нормативности – обеспечивающего функционирование ВСОКО в полном соответствии с полномочиями МБДОУ «ДС № 1» в части оценки качества образования;

– преемственности – определяющего ВСОКО как компонент муниципальной и региональной систем оценки качества общего образования;

– системности – обеспечивающего единство и взаимосвязь всех компонентов ВСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного;

– направленности на обеспечение достижения показателей качества образования, определённых нормативными документами федерального и регионального уровней, а также локальными нормативными актами МБДОУ «ДС № 1»;

– целевого назначения, предполагающего получение по результатам мероприятий ВСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений информации, исходя из целей и задач образовательной деятельности;

– объективности информации, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий ВСОКО, а также информационного обмена с учредителем МБДОУ «ДС № 1», Министерством образования и науки Челябинской области, а также с организациями – региональными операторами проведения отдельных процедур оценки качества образования и ведения информационных систем;

– сравнимости данных посредством отслеживания состояния и результатов деятельности МБДОУ «ДС № 1», включая контекстную информацию;

– прогностичности посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние образовательной деятельности, а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей;

– автономности деятельности МБДОУ «ДС № 1» при принятии решений в части оценки качества образования в соответствии с определёнными полномочиями;

– применимости результатов мероприятий ВСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования в МБДОУ «ДС № 1»;

– сочетания государственного и общественного управления внутренней системой оценки качества образования на основе делегирования полномочий;

– информационной открытости процедур и результатов мероприятий ВСОКО.

2.4. Объектами внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», и объектами, конкретизированными в региональной модели оценки качества общего образования выступают:

- основная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования;
- условия реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования;
- результаты освоения воспитанниками основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования.

### **3. Содержание, механизмы и процедуры ВСОКО**

3.1. Содержание ВСОКО по объектам оценки качества образования определяется требованиями федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) к структуре основной и адаптированной образовательным программам; к условиям реализации основной и адаптированной образовательных программ МБДОУ «ДС № 1» (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, психолого-педагогических, информационно-методических); к планируемым результатам освоения воспитанниками основных и адаптированных образовательных программ. ФГОС ДО являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 1», как компонента муниципальной и региональной образовательных систем, а также подготовки воспитанников, освоивших основную и адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ДС № 1».

3.2. Механизмами ВСОКО в соответствии с законодательством и региональной моделью оценки качества общего образования являются:

- оценка качества основной и адаптированной образовательных программ МБДОУ «ДС № 1»;
- оценка качества условий реализации основной и адаптированной образовательных программ МБДОУ «ДС № 1»;
- оценка качества результатов освоения воспитанниками основной и адаптированной образовательных программ МБДОУ «ДС № 1»;

3.3. Процедуры ВСОКО:

3.3.1. Реализация механизмов оценки качества образования в рамках ВСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса процедур: постоянных и периодических; инвариантных и вариативных. Периодические процедуры ВСОКО включают:

- **инвариантные процедуры ВСОКО** – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным и региональным (муниципальным) требованиям к оценке качества образования, в реализацию

которых включено МБДОУ «ДС № 1». Инвариантные процедуры оценки качества образования являются обязательными как для включения во ВСОКО, так и для учета их результатов. К инвариантным процедурам оценки качества образования относятся: лицензирование; аттестация педагогических работников МБДОУ «ДС № 1»; исследования качества индивидуальных достижений воспитанников, а также процедуры, обеспечивающие учет национальных, региональных, этнокультурных особенностей региона и муниципального образования.

– **вариативные процедуры ВСОКО** – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, а также контроля выполнения социального заказа МБДОУ «ДС № 1». К вариативным процедурам оценки качества образования относятся: конкурсы, экспертизы, проекты, диагностики, мониторинги, смотры, фестивали, традиционные акции, марафоны, спартакиады, и др.

– **постоянные процедуры ВСОКО** включают: мониторинг образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 1»; функционирование федеральных и региональных информационных систем. Структура, содержание, порядок осуществления постоянных процедур определяются содержанием региональной модели оценки качества дошкольного образования и являются в рамках ВСОКО инвариантными.

3.3.2 Планирование и организация проведения процедур ВСОКО осуществляется в соответствии с утверждаемой МБДОУ «ДС № 1» ежегодно циклограммой проведения процедур оценки качества образования (Приложение 1). Циклограмма отражает перечень мероприятий ВСОКО, проводимых в течение календарного года, и обозначает объекты и сроки проведения мероприятий.

Циклограмма проведения процедур оценки качества образования является организационным механизмом реализации ВСОКО и служит основанием для планирования и организации проведения в рамках реализации основной и адаптированной образовательных программ МБДОУ «ДС № 1»; процедур оценки качества образования МБДОУ «ДС № 1».

#### **4. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования**

4.1. Организационная структура МБДОУ «ДС № 1», занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- руководство МБДОУ «ДС № 1»;
- Педагогический совет МБДОУ «ДС № 1»;
- Совет МБДОУ «ДС № 1».

4.2. Руководство МБДОУ «ДС № 1»:

- формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ДОУ и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего МБДОУ «ДС № 1» и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МБДОУ «ДС № 1», участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ «ДС № 1», осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБДОУ «ДС № 1»;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов МБДОУ «ДС № 1» и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ «ДС № 1» за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения, публичный доклад заведующего);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО и совершенствовании образовательной деятельности.

#### 4.3. Педагогический совет МБДОУ «ДС № 1»:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования МБДОУ «ДС № 1»;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности в ДОУ;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОУ;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОУ по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима



в МБДОУ «ДС № 1», об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 1».

4.4. Совет МБДОУ «ДС № 1»:

- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников ДОУ, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами ДОУ.

Результаты мероприятий ВСОКО в обязательном порядке отражаются в:

- аналитической части годового плана работы МБДОУ «ДС № 1»;
- отчете о результатах самообследования МБДОУ «ДС № 1»;
- представляются на официальном сайте МБДОУ «ДС № 1» (при условии обеспечения информационной безопасности).

## **5 Заключительные положения**

5.1. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

5.2. Утверждение Положения о внутренней системе оценки качества образования, а также изменений, вносимых в данное Положение, является компетенцией МБДОУ «ДС № 1».